

Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

Primer ciclo de E. Primaria.

Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.

	Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.
	Tarea de memoria, aplicación, comprensión, comunicación, investigación u organización.
	Bloque 1. Numeración.
	Maestría.
	12. Dominio completo de los niveles 4 y 5 de la acción de contar en la recta numérica.
	Metodología y Recursos necesarios.
	Bloque de contenido al que pertenece.
	Bloque 1. Números y operaciones Números naturales <ul style="list-style-type: none">- Recuento, medida, ordenación y expresión de cantidades en situaciones de la vida cotidiana.- Lectura y escritura de números. Grafía, nombre y valor de posición de números hasta tres cifras.- Orden y relaciones entre números. Comparación de números en contextos familiares.
	Objetivos del área que desarrolla.
	1. Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.
	Criterios de evaluación.
	1. Formular problemas sencillos en los que se precise contar, leer y escribir números hasta el 999.